

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

202 5 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История России

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям) (уровень профессионального
образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1/2 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры истории Отечества

Полуденко С.В.

ассистент кафедры истории Отечества

Мурзин В.С.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от « 9 » января 202 5 г. № 6

Луганск, 202 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); от 22 сентября 2021 г. № 652н; от 20 июля 2022 г. № 425н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину «История	УК-5	Устный опрос

России»		
Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие:	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси	УК-5	Устный опрос
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Древнерусская культура	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 9. Россия в начале XVI в.	УК-5	Устный опрос
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 11. Смутное время в России	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 12. Россия в XVII в.	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5	Устный опрос
Тема 17. Россия первой четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 18. Россия второй четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.	УК-5	Устный опрос
Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 22. Великая российская революция (1917–1922):	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	УК-5	Устный опрос

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	УК-5	Устный опрос
Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	УК-5	Устный опрос
Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	УК-5	Устный опрос
Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 29. Российская Федерация в начале XXIв.	УК-5	Устный опрос
Тема 30 Современная Россия и современный мир. СВО	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знать: знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли.</p> <p>Уметь: знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Подготовка ответов на практические занятия	64	—	—
Подготовка проекта	6	—	—
Промежуточная аттестация	30	—	—
Итого за семестр:	100	—	—

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат	

		ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты

I уровень

1. Когда произошло призвание варягов?:

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 964 г.
- г) 984 г.

2. В каком году княгиня Ольга приняла христианство в Византии?:

- а) 945 г.
- б) 957 г.
- в) 907 г.
- г) 988 г.

3. Половцы впервые упоминаются в летописи:

- а) в год смерти князя Владимира I (1015)
- б) в год вокняжения Ярослава Мудрого (1019)
- в) в 1036 г.
- г) в год смерти Ярослава Мудрого (1054)

4. Укажите, кто был основателем династии московских князей:

- а) Александр Невский
- б) Юрий Долгорукий
- в) Всеволод Большое Гнездо.
- г) Даниил Александрович Московский

5. При каком князе возникла система приказов?:

- а) при Иване III
- б) при Василии III
- в) при Иване IV
- г) при Василии II

6. Правом Юрьева дня в России называли:

- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу
- б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу I
- в) одну из разновидностей повинностей крестьян
- г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него

7. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.
- б) 1584–1613 гг.
- в) 1607–1613 гг.
- г) 1598–1607 гг.

8. *Первое высшее учебное заведение называлось:*

- а) Дворцовая академия
- б) Славяно-греко-латинское училище
- в) школа при Заиконоспасском монастыре
- г) школа при Андреевском монастыре

9. *Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:*

- а) присоединение к России Крыма
- б) присоединение к России Средней Азии
- в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета
- г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

10. *Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:*

- а) 1722 г.
- б) 1721 г.
- в) 1714 г.
- г) 1719 г.

11. *Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:*

- а) принятие жалованной грамоты городам
- б) разделение территории страны на губернии
- в) упразднение Верховного тайного совета
- г) учреждение министерств

12. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь: «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский»:*

- а) Анна Леопольдовна
- б) Анна Ивановна
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина I

13. Что из названного относится к политике Екатерины II:

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства
- б) принятие указа о единонаследии
- в) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия
- г) принятие Жалованной грамоты городам

14. Первый русский профессиональный театр возник в 1750 г. по инициативе:

- а) Ф.Г. Волкова в Ярославле
- б) А.Н. Радищева в Москве
- в) А.И. Герцена в Казани
- г) Елизаветы Петровны в Петербурге

15. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?:

- а) по Владимирской
- б) по Смоленской
- в) по Калужской
- г) по Московской

16. Какой строй должен был установиться в России по проекту П.И. Пестеля?:

- а) конституционная монархия
- б) демократическая республика
- в) самодержавная монархия
- г) аристократическая монархия

17. По судебной реформе 1864 года в России создавались два типа судов:

- а) уголовные и гражданские
- б) высшие и низшие
- в) мировые и общие
- г) уездные и губернские

18. Что объединяет 1801 г, 1825 г, 1855 г, 1881 г?:

- а) это даты начала военных компаний, которые вела Россия в XIX веке
- б) это даты подписания важнейших договоров с другими странами
- в) это даты этапов реформы крепостного права
- г) это даты восшествий на престол российских императоров

19. Какой пост занимал С.Ю. Витте на рубеже XIX -XX веков?:

- а) министра финансов
- б) генерал-прокурора Синода
- в) министра внутренних дел
- г) начальника 3 отделения Его высочества императорской канцелярии

20. Темпы промышленного роста в России в начале XX века были:

- а) высокими, но уступали странам Европы
- б) самыми высокими в мире
- в) высокими, но уступали США
- г) высокими, но уступали странам Европы и США

21. Когда началась забастовка на Путиловском заводе в Петрограде?:

- а) в 1917 г.
- б) в 1916 г.
- в) в 1915 г.
- г) в 1914 г.

22. Первая Конституция РСФСР была принята:

- а) в 1917 г.
- б) в 1918 г.
- в) в 1919 г.
- г) в 1920 г.

23. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались:

- а) кооперативами
- б) синдикатами
- в) трестами
- г) концернами

24. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

- а) 23 августа 1942 г.
- б) 19 ноября 1942 г.
- в) 2 февраля 1943 г.
- г) 23 ноября 1942 г.

25. Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения:

- а) Белоруссии
- б) Правобережной Украины
- в) Польши
- г) Чехословакии

26. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:

- а) XIX
- б) XX
- в) XXII
- г) XXIII

27. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма:

- а) «Карибский кризис» 1962 г.
- б) позиция СССР по германскому вопросу
- в) проблема отношений с государствами «третьего мира»
- г) введение войск СССР в Венгрию

28. *Какая из реформ политической системы не относится к периоду перестройки?:*

- а) созыв съезда народных депутатов СССР
- б) образование Государственной Думы
- в) введение поста Президента в стране
- г) отмена 6-й статьи Конституции

29. *Президент РФ В.В. Путин был первый раз избран на этот пост в:*

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2001 г.
- г) 2002 г.

30. *Авторы гимна России:*

- а) С. Михалков и А. Александров
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов
- г) М. Блантер и М. Исаковский

II уровень

1. *Установите соответствие между понятиями, встречающимися в тексте «Русской правды», и их определениями:*

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1) вира | а) очевидец преступления |
| 2) гривна | б) судебный штраф в пользу князя |
| 3) видок | в) серебряная монета |
| 4) вервь | г) название сельской общины |

1а; 2в; 3г; 4б

1б; 2в; 3а; 4г

1в; 2г; 3а; 4б

1а; 2б; 3г; 4в

2. *Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:*

- а) принятие «Русской правды»
- б) поход Владимира на Корсунь
- в) установление уроков и погостов

г) разорение русскими войсками Хазарии

вгба

гбав

бавг

авгб

3. Установите соответствие между автором и его произведением:

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) «Повесть временных лет» | а) Григорий |
| 2) «Поучение» | б) Илларион |
| 3) «Слово о законе и Благодати» | в) Нестор |
| 4) «Остромирово Евангелие» | г) Владимир Мономах |

1б; 2г; 3в; 4а

1в; 2г; 3б; 4а

1в; 2а; 3б; 4г

1в; 2г; 3а; 4б

4. Установите соответствие между годом и событием:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 1) 1612 г. | а) Открытие Академии наук |
| 2) 1654 г. | б) Созыв Уложенной комиссии |
| 3) 1767 г. | в) Освобождение Москвы от поляков |
| 4) 1724 г. | г) Переяславская рада |

1в; 2г; 3б; 4а

1б; 2г; 3в; 4а

1б; 2а; 3в; 4г

1а; 2б; 3в; 4а

5. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) открытие Московского университета
- б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- в) основание Вольного экономического общества
- г) издание первой российской газеты «Ведомости»

бвга

вбга

бгва

бгав

6. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:

- а) коллегии
- б) министерства
- в) приказы
- г) земства

вабг
вбаг
габв
абвг

7. Установите соответствие между документом и правителем, во время царствования которого он был принят:

- | | |
|--|------------------|
| 1) Указ о престолонаследии | а) Анна Иоановна |
| 2) Жалованная грамота дворянству | б) Екатерина II |
| 3) Белградский мирный договор | в) Петр III |
| 4) Манифест о даровании вольности дворянству | г) Павел I |

1г; 2в; 3а; 4б
1а; 2б; 3г; 4в
1г; 2б; 3в; 4а
1г; 2б; 3а; 4в

8. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.? Выберите несколько вариантов ответов:

- а) штурм Измаила
- б) бои за Малоярославец
- в) Тильзитский мир
- г) пожар Москвы
- д) сражение под Аустерлицем
- е) совет в Филях

бге
бгд
авд
вде

9. Какие три из перечисленных изменений, преобразований были проведены в ходе Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- а) отмена рекрутского набора в армию
- б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- в) создание губернских и уездных земских учреждений
- г) запрещение продавать крестьян без земли
- д) учреждение суда присяжных заседателей
- е) освобождение дворян от военной службы

вге
бгд
авд

аге

10. Соотнесите сферы творчества и имена деятелей культуры:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) История | а) П.Н. Федотов |
| 2) Поэт | б) И.П. Мартос |
| 3) Художник | в) Т.Н. Грановский |
| 4) Скульптор | г) М.Ю. Лермонтов |

1в; 2г; 3а; 4б

1б; 2г; 3а; 4в

1а; 2г; 3в; 4б

1в; 2б; 3а; 4г

11. Расположите в хронологическом порядке:

- а) начало промышленного переворота в России.
- б) смерть императора Александра II.
- в) участие России в континентальной блокаде.
- г) окончание Крымской войны.

вбга

вагб

авбг

бгав

12. Какие три события из перечисленных связаны с внешней политикой России при Николае II? Запишите буквы, под которыми они указаны:

- а) образование Тройственного союза
- б) присоединение Средней Азии
- в) заключение русско-французского союза
- г) Гаагская международная конференция
- д) образование Антанты
- е) подписание Портсмутского мира

агд

вде

вге

где

13. Выберите правильную комбинацию ответов на вопрос по поводу результатов Первой русской революции 1905–1907 годов:

- а) формально было ограничено самодержавие
- б) запрещены оппозиционные самодержавию газеты
- в) образовались легальные политические партии
- г) ликвидировано помещичье землевладение

д) учреждена Государственная Дума

абг

agd

авд

abd

14. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) В.М. Чернов | а) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства |
| 2) П.Н. Милюков | б) лидер партии эсеров; министр земледелия в коалиционном Временном правительстве |
| 3) Г.Е. Львов | в) лидер большевиков; автор «Апрельских тезисов» |
| 4) В.И. Ленин | г) первый председатель Временного правительства |

1а; 2б; 3г; 4в

1г; 2а; 3б; 4в

1а; 2г; 3б; 4в

1б; 2а; 3г; 4в

15. Установите соответствие:

1) итоги индустриализации

2) итоги коллективизации

- | |
|---|
| а) развитие военно-промышленного комплекса |
| б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |
| в) отставание в развитие легкой промышленности |
| г) обобществление средств производства |
| д) первое место в Европе и второе в мире по объему промышленного производства |
| е) «раскулачивание» почти 15% крестьянства |
| ж) широкое привлечение зарубежного опыта |

1-б,в,д,ж; 2-г,а,е

1-а,в,е,ж; 2-г,б,д

1-а,в,д,ж; 2-г,б,е

1-а,в,д,г; 2-ж,б,е

16. Какие республики вошли в состав СССР в 1940 году? Выберите три правильных варианта ответа:

- а) Украинская ССР;
- б) Закавказская ССР;

- в) Эстонская ССР;
- г) Литовская ССР;
- д) Узбекская ССР;
- е) Латвийская ССР

аге
абв
вге
вгд

17. В каком ряду представлены даты, верно отражающие поэтапную периодизацию Великой Отечественной войны?:

- а) 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.; 19 ноября 1942 г. – 31 декабря 1943 г.; январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.
- б) сентябрь-октябрь 1939 г.; 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.; 22 июня 1941 г. – 9 мая 1942 г.
- в) 22 июня 1941 г. – январь 1944 г.; весна 1944 г. – 9 мая 1945 г.; лето 1945 г. – 2 сентября 1945 г.
- г) сентябрь-октябрь 1939 г.; 30 ноября 1939 г. – 18 ноября 1942 г.; 18 ноября 1942 г. – 9 мая 1942 г.

18. Установите правильное соответствие:

- 1) 1953–1964 гг. а) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР
- 2) 1965–1982 гг. б) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС
- 3) 1985–1990 гг. в) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС
- 4) 1945–1953 гг. г) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности

1г; 2в; 3а; 4б
1в; 2г; 3а; 4б
1в; 2г; 3б; 4а
1в; 2а; 3г; 4б

19. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?:

- а) прекращение деятельности Верховного Совета
- б) утверждение гимна РФ
- в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- г) создание Общественной палаты РФ
- д) изменение порядка выборов губернаторов
- е) приватизация памятников культуры

бгд
агд
бде
бвд

20. Установите соответствия между событиями и датами:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1) роспуск Верховного Совета РФ | а) 1992 г. |
| 2) дефолт | б) 1993 г. |
| 3) принятие Конституции Чечни | в) 1998 г. |
| 4) подписание Федеративного договора | г) 2003 г. |

1б; 2в; 3а; 4в
1в; 2б; 3г; 4а
1б; 2в; 3г; 4а
1б; 2г; 3в; 4а

III уровень

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописи и событиями:

1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»

2) «И согласились на это греки, и начали просить мира, чтобы не воевал в Греческой земле. И пообещал и греческие цари уплачивать дань. И давали друг другу присягу, сами целовали крест, а ... с мужами его водили к клятве по закону русскому. И клялись те оружием своим и Перуном, богом своим и Велесом, богом скота, и утвердили мир»

3) «Уж некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжим костьми, ибо мертвые срама не имут»

4) «... И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перун и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить люде й на крещение»

5) «Зачем губим Русскую землю, сами между собой страивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей...»

- а) Любечский съезд князей
- б) походы князя Святослава
- в) поход князя Олега на Константинополь
- г) призвание варягов
- д) крещение Руси 1а; 2в; 3б; 4д; 5г

1г; 2в; 3б; 4д; 5а

1г; 2б; 3в; 4д; 5а

1г; 2в; 3д; 4б; 5а

2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками:

а) «Убит же был Шевкал... И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушёл во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове».

б) «Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. ... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. ... И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его...».

Характеристики

1) речь идет о событии, произошедшем в 1242 г.

2) данный документ повествует о первом масштабном восстании против монголо-татарского ига

3) подавлено Золотой Ордой при участии Москвы и Суздаля

4) описываемые события относятся к XIV в.

5) решительно и навсегда изменило геостратегическую ситуацию на северо-западе Руси.

б) герой описываемых событий был канонизирован Русской православной церковью в лике чудотворцев при митрополите Макарии на Московском соборе 1547 г.

а:156; б: 234

а: 126; б: 345

а: 234; б: 156

а: 256; б: 134

3. Укажите верные утверждения:

а) часть новгородских бояр считали, что сохранить самостоятельность республики можно только под покровительством Литвы

б) союзником хана Ахмата был литовский князь Казимир IV

в) с ордынским владычеством было покончено в 1480 г. в ходе ожесточенной битвы

г) при Иване III были расширены права удельных князей

д) в период правления Ивана III формировался новый класс служилых людей – помещики

е) на территории Московского государства во второй половине XV в. утвердилось пашенное земледелие с трехпольным севооборотом

ж) для обеспечения служилых людей рабочей силой вводится Юрьев день

з) управители великого князя – наместники и волостели – получали жалование

и) центром еретических учений был Киев

к) Русская православная церковь постепенно попадает в зависимость от великокняжеской власти

абдежк

авдежк

абдежз

абвдеж

4. Соотнесите должности и должностные обязанности:

1) посадник а) хранил казну Новгорода, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политики, наблюдал за торговыми мерами

2) архиепископ б) осуществлял контроль за налоговой системой, ведал торговым судом, возглавлял в походах городское ополчение

3) тысяцкий в) возглавлял все вооруженные силы Новгородской земли в случае войны

4) князь г) ведал всеми Новгородскими землями, назначал и смещал различных должностных лиц, руководил внешней политикой

1г; 2а; 3б; 4в

1а; 2г; 3б; 4в

1г; 2б; 3а; 4в

1г; 2а; 3в; 4б

5. Какие три документа относят ко времени правления Петра Великого?:

а) Указ о единонаследии

б) Уложение о службе

в) Новоторговый устав

г) Табель о рангах

д) Устав воинский

е) Стоглав

абд

agd

бвг

авг

6. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, дгвба.

- а) Алексей Михайлович
- б) Екатерина II
- в) «Заповедные года»
- г) Иван III
- д) «Урочные лета»

Крепостное право в России оформляется постепенно. В 1497 г. в Судебнике (1)_____ переход крестьян был ограничен одним сроком в году — Юрьевым днем. Однако уже в 80-е годы XVI в. правительство лишает крестьян права перехода от помещика к помещику. Эти указы получили название указов о (2)_____. Из-за участвовавших случаев бегства крестьян государство в интересах помещиков ужесточает розыск беглых. В конце XVI — начале XVII в. правительство установило сначала 5-летний, а затем 15-летний срок розыска беглых. Эти указы стали называться указами о (3)_____. Процесс закрепощения крестьян был завершен в 1649 г. в правление (4)_____. Однако крепостное право и далее продолжало развиваться и достигло своего высшего развития при (5)_____.

- гвдаб
- гдваб
- бвдаг
- гвадб

7. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и процессом:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Петр I | а) освобождение дворян от телесных наказаний |
| 2) Анна Иоановна | б) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу |
| 3) Елизавета Петровна | в) ликвидация Верховного тайного совета |
| 4) Екатерина II | г) учреждение губерний |

- 1в; 2г; 3а; 4б
- 1г; 2в; 3б; 4а
- 1г; 2в; 3а; 4б
- 1г; 2а; 3б; 4б

8. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) сентябрь 1814 г. | а) создание военных поселений |
| 2) июнь 1815 г. | б) начало Венского конгресса |
| 3) октябрь 1815 г. | в) восстание в гвардейском Семеновском полку |
| 4) 1816 г. | г) создание Священного союза |
| 5) 1820 г. | д) битва при Ватерлоо |

1б; 2д; 3г; 4а; 5в

1д; 2б; 3г; 4а; 5в

1б; 2д; 3г; 4в; 5а

1б; 2г; 3д; 4а; 5в

9. Соотнесите территорию, полученную страной после разгрома наполеоновской Франции:

1) Англия а) земли в Северной Италии

2) Россия б) южная часть Польши

3) Австрия в) часть Саксонии

4) Пруссия г) Царство Польское

1г; 2а; 3б; 4в

1а; 2г; 3в; 4б

1а; 2б; 3г; 4в

1а; 2г; 3б; 4в

10. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

1) Л. Бакст а) архитектор

2) А. Шусев б) художник

3) А. Ханжонков в) ученый-физик

4) П. Лебедев г) кинематографист

1г; 2б; 3а; 4в

1б; 2а; 3г; 4в

1б; 2а; 3в; 4г

1б; 2а; 3г; 4в

11. Ниже приведён перечень имён героев. Все они, за исключением двух, проявили себя в Первой мировой войне:

а) Пётр Кошка

б) Кузьма Крючков

в) Римма Иванова

г) Денис Давыдов

д) Мария Бочкарёва

е) Пётр Нестеров

а;б

б;в

а;г

г; е

12. Разместите в правильной хронологической последовательности:

- а) подписание Портсмунского договора;
- б) пал Порт-Артур;
- в) гибель канонерской лодки «Кореец»
- г) битва на речке Шахэ
- б) битва под Мукденом. Поражение русских войск

вгбад
вгбда
вбгда
вгдба

13. Соотнесите политического деятеля и его труд:

- 1) В.И. Ленин а) Закон о военно-полевых судах
2) П.А. Столыпин б) Уроки Октября
3) И.В. Сталин в) Апрельские тезисы
4) Л.Д. Троцкий г) Головокружение от успехов

$1_B; 2_a; 3_\Gamma; 4_{\overline{6}}$
 $1_a; 2_B; 3_\Gamma; 4_{\overline{6}}$
 $1_B; 2_a; 3_{\overline{6}}; 4_\Gamma$
 $1_B; 2_\Gamma; 3_a; 4_{\overline{6}}$

14. Расположите в хронологической последовательности:

- а) Сталинградская битва
- б) Битва под Москвой
- в) Нюрнбергский процесс
- г) форсирование Днепра советскими войсками
- д) Курская битва
- е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

бадгев
абдгев
дабгев
бадгве

15. Выберите из предложенных утверждений правильные:

- а) в начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
- б) аграрная реформа П.А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
- в) на II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
- г) Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
- д) одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.

е) начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

ж) последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х-начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

з) политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

вгз

авд

бгд

бгз

16. Какие три из названных событий произошли в 1943 г.?:

а) открытие второго фронта

б) освобождение Киева

в) первый салют

г) Ялтинская конференция глав антигитлеровской коалиции

д) сражение под Прохоровкой

е) создание Центрального штаба партизанского движения

авд

бве

бвд

бвг

17. Установите соответствие между событиями политической жизни в СССР и фамилиями руководителей, при которых они происходили:

1) учреждение должности Президента СССР а) И.В. Сталин

2) принятие Конституции СССР 1977 г. б) Н.С. Хрущев

3) «ленинградское дело» в) Л.И. Брежнев

4) постановление ЦК КПСС о культе личности Сталина г) М.С. Горбачев

1г; 2в; 3а; 4б

1а; 2в; 3г; 4б

1г; 2в; 3б; 4а

1г; 2а; 3в; 4б

18. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства:

1) создание атомной бомбы а) С. Бондарчук

2) рассказ «Судьба человека» б) И. Курчатов

3) художественный фильм «Война и мир» в) И. Эренбург

4) повесть «Оттепель» г) М. Шолохов

1б; 2а; 3г; 4в; 5д

1б; 2г; 3в; 4а; 5д

1б; 2г; 3а; 4в; 5д

1а; 2г; 3б; 4в; 5д

19. Расположите в хронологической последовательности:

а) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

б) Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3) между Россией и США

в) Президент РФ подписал Указы о признании независимости Южной Осетии и Абхазии

г) Президенты России и США в Праге подписали Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет

д) в Минске президентами России, Беларуси и Казахстана подписано соглашение о начале функционирования Таможенного союза трех стран

авбдг

абвдг

авбгд

вабдг

20. Укажите два основных направления развития современной России:

а) усиление сепаратизма

б) коммерциализация культуры

в) расширение добычи газа и нефти

г) реализация национальных проектов

д) усиление роли институтов гражданского общества

бг

вг

гд

ад

Темы для подготовки проекта

1. Археологическая периодизация первобытной истории.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Аркаимо-Синташтинская культура.
5. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
6. Проблемы этногенеза в ранней истории славян.

7. Теории происхождения государственности на Руси.
- 8 «Русская Правда» как первый свод законов.
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Русские географические открытия.
11. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России
12. Церковная реформа патриарха Никона.
13. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
14. Крымская война 1853–56 гг.
15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. «Золотой стандарт» С.Ю. Витте.
17. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
18. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
19. Стахановское движение в СССР.
20. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
21. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
22. Идея «Общеевропейского дома».
23. Первая и Вторая Чеченская война.
24. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
25. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. История России как часть мировой истории.
2. Проблема происхождения человека в исторической науке и
3. Основные этапы антропогенеза.
4. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
5. Первые государственные образования на территории России в древности.
6. Племенные союзы восточных славян в эпоху Великого переселения народов.
7. Причины и этапы создания Древнерусского государства.
8. Политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег.
9. Внутренняя и внешняя политика Игоря, Ольги, Святослава.
10. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.

11. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в период феодальной раздробленности.
12. Особенности развития государственности Древней Руси в период феодальной раздробленности.
13. Период Ордынской зависимости русских княжеств: социально-экономическое развитие.
14. Политическое развитие русских княжеств в период Ордынской зависимости.
15. Формирование единого Русского государства в XV в.
16. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости.
17. Развитие Древнерусской культуры.
18. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
19. Опричнина: причины и последствия.
20. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
21. Причины, периодизация Смутного времени в России.
22. Итоги и значение Смутного времени в России.
23. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
24. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
25. общественно-политическое развитие России в XVII в.
26. Восстание Богдана Хмельницкого.
27. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
28. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
29. Основные направления и итоги внутренней политики Петра I.
30. Основные направления и итоги внешней политики Петра I.
31. Развитие культуры России в период правления Петра Великого.
32. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
33. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
34. Внешняя политика Екатерины II
35. Вхождение Крыма в состав Российской империи.
36. Культура России в XVIII в.
37. «Блистательный век» Александра I.
38. Отечественная война 1812 г.
39. общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра I.
40. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
41. Основные направления и итоги внутренней политики Николая I.

42. Основные направления и итоги внешней политики Николая I.
43. Крымская война 1853 – 1856 гг.
44. Приход к власти Александра II и причины проведения Великих реформ.
45. Великие реформы 1860–1870-х Александра II.
46. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
47. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX в
48. Общественно-политическое развитие России на рубеже XIX – XX в.
49. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX – XX в.
50. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
51. Культура в России XIX – начала XX в.
52. Российская империя в Первой мировой войне.
53. Великая Российская революция (1917–1922): причины, периодизация, итоги.
54. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е–1930-е гг.
55. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-е–1930-е гг.
56. Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг.
57. Нападение нацистской Германии на СССР 1941 г. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
58. Нацистский оккупационный режим в годы Великой Отечественной войны.
59. Коренной перелом и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.
60. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
61. Советский Союз в период «оттепели»
62. Советский Союз в период «позднего социализма».
63. Цели, этапы и итоги «Перестройки» 1985–1991 гг.
64. Причины, ход и значение распада Советского Союза.
65. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
66. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
67. Культура современной России.
68. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
69. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России.
70. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]